|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10. SINIFLAR** | **Okul Genelinde Yapılacak 1. Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak 2. Ortak Sınav** |
| **Ünite** | **Konu**  | **Kazanım**  | 1. Senaryo | 2. Senaryo  | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo |
| **10.2. Kalıtımın Genel İlkeleri** | **Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik** | **10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar**. a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklanır. Monohibrit çaprazlama örneklenir. | 1 | 1 | - | - | 1 |  |  |  |  |  |
| **10.2. Kalıtımın Genel İlkeleri** | **Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik** | b. Dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir. c. Eşeye bağlı kalıtım; hemofili ve kısmi renk körlüğü hastalıkları bağlamında ele alınır.  | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 |  |  |  |  |  |
| **10.2. Kalıtımın Genel İlkeleri** | **Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik** | ç. Soyağacı örneklerle açıklanır.d. Kalıtsal hastalıkların ortaya çıkma olasılığının akraba evlilikleri sonucunda arttığı vurgusu yapılır | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |  |  |  | 1 | 1 |
| **10.2. Kalıtımın Genel İlkeleri** | **Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik** | **10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular.** | - | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | - | - |
| **10.3. Ekosistem Ekolojisi ve Güncel Çevre Sorunları** | **Ekosistem Ekolojisi** | **10.3.1.1. Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar.** a. Popülasyon, komünite ve ekosistem arasındaki ilişki örneklerle açıklanır b. Ekosistemde oluşabilecek herhangi bir değişikliğin sistemdeki olası sonuçları üzerinde durulur. | 1 | 1 | 2 | - | 2 |  | 1 |  | 1 | 1 |
| **10.3. Ekosistem Ekolojisi ve Güncel Çevre Sorunları** | **Ekosistem Ekolojisi** | 1**0.3.1.3. Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder.**a. Madde ve enerji akışında üretici, tüketici ve ayrıştırıcıların rolünün incelenmesi sağlanır.b. Ekosistemlerde madde ve enerji akışı; besin zinciri, besin ağı ve besin piramidi ile ilişkilendirilerek örneklendirilirc. Biyolojik birikimin insan sağlığı ve diğer canlılar üzerine olumsuz etkilerinin araştırılması ve tartışılması sağlanır. |  |  |  |  |  | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| **10.3. Ekosistem Ekolojisi ve Güncel Çevre Sorunları** | **Ekosistem Ekolojisi** | **10.3.1.4. Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.** |  |  |  |  |  | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| **10.3. Ekosistem Ekolojisi ve Güncel Çevre Sorunları** | **10.3.2. Güncel Çevre Sorunları ve İnsan** | **10.3.2.1. Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.****10.3.2.2. Birey olarak çevre sorunlarının ortaya çıkmasındaki rolünü sorgular.** **10.3.2.3. Yerel ve küresel bağlamda çevre kirliliğinin önlenmesine yönelik çözüm önerilerinde bulunur.** |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| **10.3. Ekosistem Ekolojisi ve Güncel Çevre Sorunları** | **10.3.3. Doğal Kaynaklar ve Biyolojik Çeşitliliğin Korunması** | **10.3.3.1. Doğal kaynakların sürdürülebilirliğinin önemini açıklar.** |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **10.3. Ekosistem Ekolojisi ve Güncel Çevre Sorunları** | **10.3.3. Doğal Kaynaklar ve Biyolojik Çeşitliliğin Korunması** | **10.3.3.2. Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular.****10.3.3.3.Biyolojik çeşitliliğin korunmasına yönelik çözüm önerilerinde bulunur.** |  |  |  |  |  | 1 | 1 | - | - | 1 |